

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

*для абітурієнтів, які вступають
на основі ПЗСО та ОКР «Кваліфікований робітник», ОКР
«Молодий спеціаліст» / ОПС «Фаховий молодий бакалавр»
для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-
професійними програмами в межах спеціальностей:*

D1 Облік і оподаткування

D3 Менеджмент

F7 Комп'ютерна інженерія

G3 Електрична інженерія

***G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та
радіотехніка***

***G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка***

J7 Залізничний транспорт

Розглянуто та ухвалено

**на засіданні циклової комісії
природничо-математичних
дисциплін**

Протокол № 10

від «13» травня 2026 р.

Голова циклової комісії



/Світлана ДУДНІК

Розглянуто та ухвалено

**на засіданні циклової комісії
філологічних дисциплін**

Протокол № 10

від «13» травня 2026 р.

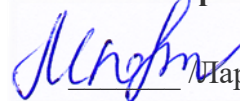
Голова циклової комісії



/Марина ТАМАДАЄВА

Затверджено

Голова приймальної комісії



Мариса СПОДИНСЬКА

«14» травня 2026 р.

Київ 2026

ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди складено для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Співбесіда проводиться у вигляді тестування та розв’язання математичних завдань. Завдання співбесіди розроблено на основі Закону України «Про загальну середню освіту» і Державного стандарту базової і повної середньої освіти, а також – з урахуванням чинних програм з математики та української мови для 10–11 класів (рівень стандарту) (2017 р.) та з урахуванням змін до Українського правопису 2019 р. та оновлень 2026 р.

Програма співбесіди передбачає виконання завдання з математики та української мови.

Завдання в частині математики охоплює всі розділи шкільної програми загальноосвітньої школи.

У запропонованій програмі стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти абітурієнт. Також наводиться перелік основних питань, які виносяться на вступне випробування. Цей перелік дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного екзамену з математики.

Матеріал програми в частині «Математика» розподілено за такими розділами: «Числа і вирази», «Рівняння і нерівності», «Функції», «Елементи комбінаторики», «Планіметрія», «Стереометрія».

У програмі співбесіди в частині української мови ураховано державний статус української мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний впливи на абітурієнтів, сприяти формуванню особистості, готової до активної, творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства, сучасні організаційні форми, методи і технології навчання рідної мови.

При підготовці до співбесіди абітурієнт повинен вдумливо опрацювати значний за обсягом теоретичний матеріал з української мови.

Матеріал програми «Українська мова» розподілено за такими розділами: «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Способи відтворення чужого мовлення».

МАТЕМАТИКА

Завдання випробування з математики:

- будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- виконувати математичні розрахунки (дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складання та розв'язування пропорцій, наближені обчислення тощо);
- виконувати перетворення виразів (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, знаходити допустимі значення змінних, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних, виражати з рівності двох виразів одну змінну через інші тощо);
- будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей, досліджувати їхні властивості;
- розв'язувати рівняння, нерівності та їхні системи, розв'язувати текстові задачі за допомогою рівнянь, нерівностей та їхніх систем;
- зображати та знаходити на рисунках геометричні фігури, встановлювати їхні властивості й виконувати геометричні побудови;
- знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);
- розв'язувати найпростіші комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
- аналізувати інформацію, що подана в різних формах (графічній, табличній, текстовій та ін.).

1. АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ

1.1. Числа і вирази

Рациональні та ірраціональні числа. Правила дій з цілими і раціональними числами. Правила порівняння дійсних чисел. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10. Правила округлення цілих чисел і десяткових дробів. Означення кореня n -го степеню та арифметичного кореня n -го степеню. Властивості коренів. Означення степеню з натуральним, цілим та раціональним показниками, їхні властивості. Арифметичні дії з дійсними числами. Дії зі степенями з раціональним показником. Дії з наближеними значеннями.

Означення відсотка. Правила виконання відсоткових розрахунків. Формули простих і складних відсотків. Основні задачі на відсотки.

Рациональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їх тотожні перетворення. Означення одночлена і многочлена. Правила додавання, віднімання і множення одночленів і многочленів. Формули скороченого множення. Означення алгебраїчного дробу. Правила

виконання арифметичних дій з алгебраїчними дробами. Означення і властивості логарифма, десятковий і натуральний логарифми. Означення синуса, косинуса, тангенса, котангенса числового аргументу. Співвідношення між тригонометричними функціями одного й того самого аргументу. Формули зведення. Формули додавання та наслідки з них.

1.2. Рівняння і нерівності

Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння, нерівності та їхні системи. Означення рівняння з однією змінною, кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною. Означення нерівності з однією змінною, розв'язку нерівності з однією змінною. Означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними. Означення рівносильних рівнянь, нерівностей та їх систем. Методи розв'язування систем лінійних рівнянь. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних і трансцендентних рівнянь, нерівностей та їхніх систем. Застосування рівнянь, нерівностей та їхніх систем до розв'язування задач.

1.3. Функції

Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості. Означення функції, оберненої до заданої. Числові послідовності. Означення арифметичної і геометричної прогресій. Формули n -го члена арифметичної і геометричної прогресій. Формули суми n перших членів арифметичної і геометричної прогресій. Формула суми всіх членів нескінченної геометричної прогресії із знаменником $|q| < 1$.

Похідна функції, її геометричний та механічний зміст. Похідні елементарних функцій. Похідна суми, добутку й частки функцій. Похідна складеної функції.

Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій. Достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку. Означення точок екстремуму та екстремумів функції. Необхідна і достатня умови екстремуму функції. Означення найбільшого і найменшого значень функції.

Первісна та визначений інтеграл. Криволінійна трапеція. Таблиця первісних елементарних функцій. Правила знаходження первісних. Формула Ньютона-Лейбніца. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ та об'ємів.

1.4. Елементи комбінаторики.

Початки теорії ймовірностей та елементи статистики

Перестановки (без повторень), кількість перестановок. Розміщення (без повторень), кількість розміщень. Комбінації (без повторень), кількість комбінацій.

Формули для обчислення кількості кожного виду сполук без повторень. Біном Ньютона. Поняття ймовірності випадкової події. Найпростіші випадки підрахунку ймовірностей. Поняття про статистику. Статистичні характеристики рядів даних (розмах вибірки, мода, медіана, середнє значення випадкової величини).

2. ГЕОМЕТРІЯ

2.1. Планіметрія

Геометричні фігури та їхні властивості. Аксиоми планіметрії. Найпростіші геометричні фігури на площині. Трикутники, чотирикутники, багатокутники, коло і круг. Вписані в коло та описані навколо кола багатокутники. Рівність і подібність геометричних фігур. Властивості трикутників, чотирикутників і правильних багатокутників. Властивості хорд і дотичних. Означення рівності та подібності фігур, ознаки рівності та подібності фігур. Види геометричних перетворень.

Геометричні величини та їх вимірювання. Довжина відрізка, кола та його частин. Градусна та радіанна міри кута. Площі фігур. Координати та вектори. Координати точки. Координати середини відрізка. Рівняння прямої та кола. Рівні вектори. Колінеарні вектори. Координати вектора. Додавання векторів. Множення вектора на число. Кут між векторами. Скалярний добуток векторів.

2.2. Стереометрія

Геометричні фігури. Аксиоми стереометрії. Взаємне розміщення прямих і площин у просторі. Многогранники і тіла обертання, їх види та властивості. Побудови в просторі.

Геометричні величини. Відстані від точки до площини, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами, між мимобіжними прямими. Міри кутів між прямими й площинами. Площі поверхонь, об'єми многогранників і тіл обертання.

Координати та вектори у просторі. Координати точки. Координати середини відрізка. Рівні вектори. Координати вектора. Додавання векторів. Множення вектора на число. Кут між векторами. Скалярний добуток векторів.

УКРАЇНСЬКА МОВА

Назва розділу, теми	Знання	Предметні вміння
1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.	Голосні й приголосні звуки. Позначення звуків мовлення на письмі. Співвідношення звуків і букв. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й. Вживання м'якого знака та апострофа. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подовження та подвоєння приголосних. Правопис слів іншомовного походження. Вживання великої букви. Правила переносу слів з рядка в рядок.	Абітурієнт повинен: <i>Визначати</i> в словах голосні, тверді і м'які, дзвінкі й глухі приголосні, ненаголошені й наголошені голосні. <i>Розпізнавати</i> явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, і-й; ділити слова для переносу. Правильно <i>писати</i> слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.
2.Лексикологія. Фразеологія.	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальновживані слова. Професійна, діалектна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова. Поняття про фразеологізми.	<i>Пояснювати</i> лексичні значення слів, <i>добирати</i> до слів синоніми й антоніми, <i>уживати</i> слова в переносному значенні. <i>Знаходити</i> у реченнях групи слів. <i>Пояснювати</i> значення фразеологізмів.
3. Будова слова. Словотвір	Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Складні випадки правопису значущих частин слова. Словотвір. Основні способи словотворення в українській мові. Правопис складних та складноскорочених слів.	<i>Виділяти</i> закінчення слів від основи, <i>членувати</i> основу на значущі частини, <i>добирати</i> спільнокореневі слова, слова з однаковими префіксами й суфіксами; <i>розрізняти</i> форми слова й спільнокореневі слова, правильно <i>вживати</i> їх у мовленні; <i>визначати</i> спосіб творення слів.

4. Морфологія. 4.1. Іменник	Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини.	<i>Розпізнавати</i> іменники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; <i>визначати</i> основні способи творення іменників; правильно <i>відмінювати</i> іменники, <i>відрізняти</i> правильні форми іменників від помилкових
4.2. Прикметник	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).	<i>Розпізнавати</i> прикметники, <i>визначати</i> їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; розряди прикметників за значенням; <i>утворювати</i> форми ступенів порівняння якісних прикметників; <i>відмінювати</i> прикметники
4.3. Числівник. Займенник.	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Особливості правопису числівників та займенників.	<i>Розпізнавати</i> числівники, займенники, <i>визначати</i> їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, основні способи їх творення, відмінювання, правильно <i>утворювати</i> числівники на позначення часу та дат; <i>визначати</i> особливості правопису займенників, числівників; сполучуваність числівників з іменниками
4.4. Прислівник.	Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на-о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу	<i>Розпізнавати</i> прислівники, <i>визначати</i> їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; <i>утворювати</i> форми прислівників; <i>знати</i> особливості правопису прислівників.

4.5. Службові частини мови	Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Правопис прийменників. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Частка як службова частина мови. Правопис часток. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.	<i>Розпізнавати</i> прийменники, сполучники, частки, <i>визначати</i> їхні морфологічні ознаки, сполучники в мовленні. <i>Знати</i> особливості правопису службових частин мови.
5. Синтаксис. 5.1. Просте речення	Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при однорідних членах речення, відокремлених членах речення, звертаннях, вставних словах та вставлених конструкціях.	<i>Розрізняти</i> види простих речень. Правильно <i>розставляти</i> розділові знаки при однорідних членах речення, відокремлених членах речення, звертаннях, вставних словах та вставлених конструкціях.
5.2. Складне речення	Пунктограми у складносурядному реченні. Пунктограми у складнопідрядному реченні. Пунктограми у складному безсполучниковому реченні та реченні з різними видами зв'язку.	<i>Розпізнавати</i> складні речення різних типів, <i>визначати</i> їхню структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями. <i>Добирати</i> й <i>конструювати</i> складні речення. Правильно <i>розставляти</i> розділові знаки.
6. Способи відтворення чужого мовлення	Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, діалозі, цитатах.	<i>Визначати</i> в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, речення з непрямою мовою; <i>замінювати</i> пряму мову непрямою; правильно й доцільно <i>використовувати</i> в тексті пряму мову й цитати; правильно <i>вживати</i> розділові знаки в конструкціях із прямою мовою та діалогом.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, ФОРМА, СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

Під час вступу до Київського електромеханічного фахового коледжу абітурієнт, який проходитиме співбесіду, отримує індивідуальне завдання та відповідний проштампований лист для відповідей.

Робота співбесіди виконується на бланку встановленого зразка кульковою ручкою із синім (або його відтінками) чорнилом.

Використання абітурієнтами допоміжних пристроїв (телефонів, калькуляторів тощо) та джерел (словників, довідників, підручників тощо) не допускається.

Завдання для проведення співбесіди укладають викладачі математики та української мови коледжу, погоджують голови циклових комісій та затверджує голова приймальної комісії коледжу.

Для оцінювання знань абітурієнтів застосовуються критерії та шкала оцінювання. **Максимальну кількість балів**, яку абітурієнт може отримати за результатами **співбесіди**, – **200 балів**, з них **120** за виконання завдань з **математики** і **80 балів** – **української мови**.

Тестові завдання, порівняно з іншими інструментами педагогічного оцінювання, мають багато переваг, серед яких:

- можливість перевірити результати навчальних досягнень водночас з багатьох тем і розділів програми;
- об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу;
- створити для всіх учасників тестування рівні умови складання тестів;
- стандартизувати та автоматизувати процедуру перевірки результатів;
- охопити тестуванням велику кількість учасників.

Запропоновані завдання дозволяють об'єктивно оцінити рівень оволодіння абітурієнтів теоретичним та практичним матеріалом.

Використання абітурієнтами допоміжних джерел (словників, довідників, підручників тощо) не допускається.

Завдання з математики складається з *18-х завдань*, з них:

15 тестових завдань з вибором однієї правильної із 5 запропонованих відповідей;

3 завдання на встановлення відповідності.

За виконання завдань 1–15 абітурієнт може отримати 0 балів або 1 бал. Завдання вважатиметься виконаним правильно і абітурієнт отримує 1 бал, якщо обрано та певним чином позначено правильний варіант відповіді. Завдання вважатиметься виконаним неправильно і абітурієнт тестування отримує 0 балів, якщо:

- позначено неправильний варіант відповіді;
- не позначено жодного варіанта відповіді.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари). До кожного із завдань 16–18 у двох колонках подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і буквами (утворити логічні пари). За кожну правильно позначену логічну пару абітурієнт отримує 1 бал. Отже, максимальна кількість балів за повністю правильно виконане завдання становить 3 бали. Відповідність вважатиметься встановленою правильно і абітурієнт отримує 1 бал, якщо для обраної інформації, позначеної цифрою, правильно визначено відповідну інформацію, позначену буквою, і певним чином позначено результат. Відповідність вважатиметься встановленою неправильно і абітурієнт отримує 0 балів, якщо:

- для розглядуваної цифри позначено неправильний варіант відповіді;
- для розглядуваної цифри не позначено жодного варіанта відповіді.

Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт за умови правильного виконання усіх завдань, – 24. Для виставлення остаточної оцінки за роботу в цілому набрані абітурієнтом бали конвертують у 200-бальну систему оцінювання за таблицею 1.

Таблиця 1 – Конвертації набраних балів з математики відповідно до 120-бальної системи

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 0-120	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 0-120
1	5,0	13	65,0
2	10,0	14	70,0
3	15,0	15	75,0
4	20,0	16	80,0
5	25,0	17	85,0
6	30,0	18	90,0
7	35,0	19	95,0
8	40,0	20	100,0
9	45,0	21	105,0
10	50,0	22	110,0
11	55,0	23	115,0
12	60,0	24	120,0

Загальна кількість тестових завдань з української мови у кожному варіанті – 15, з них:

12 тестових завдань мають по 4-5 варіантів відповідей,

3 завдання на встановлення 4 відповідностей.

Кожна правильна відповідь зараховується як 1 тестовий бал.

Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт за умови правильного виконання усіх завдань, – 24. Для виставлення остаточної оцінки за роботу в цілому набрані абітурієнтом бали конвертують у 200-бальну систему оцінювання за таблицею 2.

Таблиця 2 – Конвертації набраних балів з української мови відповідно до 80-бальної системи

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 40-80	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 40-80
1	не склав	13	50,0
2	не склав	14	53,0
3	не склав	15	56,0
4	не склав	16	59,0
5	не склав	17	62,0
6	не склав	18	65,0
7	не склав	19	68,0
8	не склав	20	71,0
9	40,0	21	74,0
10	41,0	22	77,0
11	44,0	23	79,0
12	47,0	24	80,0

* Тестові бали від 1 до 8 у рейтинговій 80-бальній системі оцінюються у 30 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

З предмету «Математика»

1. Капіносов А. Математика. Національний Мультипредметний Тест. Комплексне видання, Т.: Підручники і посібники, 2023 р. – 480 с.
2. Роганін О., Захзарійченко Ю., Школьник О. НАМТ 2025. Усе для підготовки до НМТ в режимі онлайн і офлайн. Ранок, 2024 р. – 128 с.
3. «Алгебра» підручник для 11(10, 9, 8, 7, 6, 5) класу загальноосвітніх навчальних закладів Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С., - Харків Гімназія, 2017 р.
4. Бевз Г. П., Бевз В. Г. Математика: Алгебра і початки аналізу та геометрія підручник для 11 (10) класів закладів загальної середньої освіти, Освіта, 2018 р. – 288 с.
5. Гайштут О. Г., Ушаков Р. П. Збірник задач з математики з прикладами розв'язувань: для учнів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. – Кам'янець – Подільський: Абетка, 2002. – 704 с.
6. Мальцева Н. О., Роєва Т. Г. Алгебра. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання. – Х.: Країн мрій, 2009. – 304 с.
7. Математика. Типові тестові завдання. Збірник / А.Р. Гальперін, О.Я. Михеєв: Навч. посіб. – Х.: Факт, 2008.
8. Пліщук М. В. Довідник з математики для вступників до коледжів, технікумів, училищ на базі 9 класів. Вступні тести та відповіді: Навч. пос. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 204 с.
9. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. «Геометрія» підручник для 11(10, 9, 8, 7, 6, 5) класу загальноосвітніх навчальних закладів, Гімназія, 2018.
10. Мальцева Н. О., Роєва Т. Г. Геометрія. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання. – Х.: Країн мрій, 2009. – 224 с.

З предмету «Українська мова»

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. – К.: Грамота, 2023.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. – К.: Грамота, 2024.
3. Авраменко О.М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. – К.: 2021.
4. Авраменко О.М. Було – стало: зміни в правописі. – К.: 2021.
5. Віктор Заболотний. Українська мова і література. Типові тестові завдання. – К.: Літера ЛТД, 2025.
6. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.
7. СДМ Український правопис. Офіційне видання, 2026.
8. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи / Олександра Богданова, Марина Коновалова. – К.: Основа, 2019.
9. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: І ч. / Олександр Авраменко, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2025.
10. <https://zno.osvita.ua/>
11. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
12. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyosvita/navchalniprogrami/ukrayinskij-pravopis-2019>
13. <https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova>
14. <https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-39-noviy-ukrajinskiy-pravopis>
15. <http://slovopedia.org.ua/>
16. <https://ukrainskamova.com/>
17. <https://webpen.com.ua/>
18. <http://www.lib.com.ua/>
19. www.testportal.gov.ua
20. <http://www.dilovamova.com>
21. <http://testzno.com.ua>
22. <https://zno.osvita.ua/>